

Významové sloveso *have* má zápor *do* v týchž prípadech, kdy má otázku *s do* (viz § 14). Zápor u *have to* (muset) je *I haven't got to* nebo *I don't have to*.

Pro zápor *také ne* se používá *too*, nýbrž *either*: *I know it too*. Já to také znám. — *I don't know it either*. Já to také neznám.

Otázky s tázacími zájmeny *who*, *which*, *what*:

V § 14 byly probrány otázky typu *Do you like it?*, tj. takové, které nejsou uváděny tázacími zájmeny, a otázky uváděné příslovci *where*, *when*, *how*. Nyní je třeba doplnit, že po tázacích zájmenech *who*, *what*, *which* stojí rovněž opis s *do*, ne však tehdy, je-li tázací zájmeno ve funkci podmětu kladné otázky. Srovnajte:

podmět	předmět
Who knows you? <i>Kdo tě zná?</i>	Who do you know? <i>Koho znáš?</i>
Who interprets for you? <i>Kdo ti tlumočí?</i>	For whom do you interpret? <i>Komu tlumočíš?</i>
What begins at 8? <i>Co začíná v 8?</i>	What do you begin at 8? <i>Co začínáš dělat v 8?</i>

Opis s *do* je opět nutný, je-li tázací zájmeno podmětem záporné otázky. Srovnajte:

Who knows you? <i>Who doesn't know you?</i>	<i>Kdo tě zná?</i> <i>Kdo tě nezná?</i>
--	--

Předmětný tvar *whom* je třeba užít tehdy, stojí-li před ním předložka. Předložky v otázkách však stojí zpravidla až za významovým slovesem:

Who are you speaking about?	<i>O kom mluvíte?</i>
Who do you want to speak to?	<i>S kým chcete mluvit?</i>
What (Who) are you looking at?	<i>Na co (na koho) se díváte?</i>
Who (What) are you waiting for?	<i>Na koho (na co) čekáte?</i>
What country do you come from?	<i>Z které země pocházíte?</i>

Tázací zájmeno *which* se užívá při výběru z určitého počtu:

Which of them interprets for you? *Kdo z nich ti tlumočí: Martin nebo Martin or Jack?*
Which country does he come from? *Z které země pochází: z Anglie nebo England or the United States?*
Honza?
ze Spojených států?

16.1 Popřete tvrzení:

Vzor: She knows about it.
I'm afraid she doesn't know about it.

1. I read English books.
2. She only chooses comfortable dresses.
3. They talk about interesting things.
4. We practise English every day.
5. It looks lovely.

16.2 Odpovězte:

Vzor: Does he study English and French?
He studies English but he doesn't study French.

1. Does she go to the cinema and watch TV?
2. Do you have lunch and breakfast in the canteen?
3. Does that technician read and write English?
4. Does Jack work in the export section with Father and Mother?
5. Do you know Susan and Michael?

16.3 Přeje se na podmět:

Vzor: Mother helps me. — *Who helps you?*
Jack likes tea and Susan likes coffee. — *Which of them likes coffee?*

1. Michael knows my daughter.
2. They worry about grammar.
3. Michael speaks English and Jack speaks German.
4. Mr. Green lives in Manchester and Mr. West lives in London.
5. We enjoy Mr. Green's visits.

16.4 Přeje se na výraz tištěný kurzívou (předložky děje na konec):

1. He often goes to English classes with *Jack*.
2. He worries about *his mistakes*.
3. You can choose from *this*.
4. I like to think about *this opportunity*.
5. They want to increase trade with *this firm*.
6. He often looks at *his watch*.
7. She always talks about *the weather*.
8. He doesn't write to *his parents* very often.
9. Father is proud of *his son's talent*.
10. I have got this talent from *you*.